



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:

POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE – POLIS (LM-87)

Denominazione insegnamento

Italiano: Sociologia urbana

Inglese: Urban Sociology

Settore Scientifico-Disciplinare:

Sociologia dell'ambiente e del territorio - SPS/10

Docente: Simona Totaforti

E-mail: totaforti@unistrada.it

Prerequisiti

Italiano:

Conoscenze di base della riflessione sociologica classica e contemporanea e della metodologia di ricerca sociale.

Inglese:

Basic knowledge of classical and contemporary sociological thinking and social research methodology.

Obiettivi del corso

Italiano:

L'insegnamento ricade tra le attività formative caratterizzanti del Corso di Laurea magistrale in Politiche per l'innovazione e l'inclusione sociale, e mira a fornire agli studenti le chiavi di lettura per approfondire l'approccio sociologico allo studio dei fenomeni urbani. L'insegnamento, inoltre, mira a dotare lo studente di competenze e abilità avanzate da applicare sia nel percorso di studio, che, con riferimento al profilo culturale e professionale del CdS, nella progettazione delle politiche sociali in un'ottica di inclusività e sostenibilità.

Inglese:

This course unit is one of the core subjects of the Postgraduate Degree Programme in Policies for innovation and social inclusion, and it aims at providing students with the critical tools to gain a deep understanding of the sociological approach to the study of urban phenomena. In addition, the course unit aims at providing students with advanced competencies and abilities to be applied both in the Degree Programme and, in accordance with the cultural and professional profiles of the programme, in the planning of social policies with a focus on inclusivity and sustainability.

Contenuti del corso:*Italiano:*

Il corso si propone di affrontare le principali questioni connesse alla sociologia urbana unendo analisi teorica e studi di caso per comprendere la città contemporanea. Il corso esplora le città in una prospettiva comparativa e storica (per comprendere come la città sia stata plasmata dagli eventi della storia) e si concentra sui fenomeni che caratterizzano la società contemporanea e che modellano la vita urbana: ad es. la sostenibilità urbana o le traiettorie di sviluppo dei sistemi urbani (città, aree metropolitane, etc.). L'approccio è multidisciplinare, con una forte attenzione all'analisi empirica. Attraverso i casi di studio, gli studenti acquisiscono la conoscenza e la comprensione di:

- questioni sociali, culturali e storiche, fenomeni e processi nelle città globalizzate;
- vita sociale, economica, politica e culturale delle città;
- mobilità contemporanea e ambienti urbani (ad esempio spazi di transito, mobilità quotidiana, mobilità virtuale e comunicazione);
- approcci creativi e innovativi al cambiamento e al rinnovamento sostenibile nelle società urbane, nonché all'uso alternativo dello spazio urbano. In una tale prospettiva, alcuni dei principali ambiti di approfondimento saranno: espansione urbana e crescita intelligente, spatial turn, etica della città, diritto alla città, città ed esperienza, città sana e spazi ospedalieri.

L'analisi socioculturale sarà applicata allo studio delle città con particolare riferimento alle scienze sociali e agli studi interdisciplinari. Le fonti includeranno film, progetti architettonici, letteratura e diari di viaggio.

Gli studenti parteciperanno a progetti di gruppo e lavoro sul campo.

Inglese:

The course unit aims at introducing students to the major debates faced by urban studies and combines academic approaches with real-world experience to understand the contemporary city. This course unit explores cities in a comparative and historical perspective (how the city has both shaped and been shaped by the events of modern history) and also focuses on issues in contemporary society that shape urban life: e.g. urban sustainability or the long-term development trajectories of urban systems (cities, metropolitan areas). The methodological perspective in teaching is genuinely multidisciplinary, with a strong emphasis on empirical inquiry. Through the case studies, students acquire knowledge and understanding of:

- social, cultural and historical matters, phenomena and processes in globalized cities;
- central aspects of the social, economic, political and cultural lives of cities;
- a solid and innovative introduction to theory and methods concerning contemporary mobility and urban environments (e.g. transit spaces, everyday life mobility, virtual mobility and communication);
- creative and innovative approaches to sustainable change and renewal in urban societies, as well as alternative uses of urban space. The focus will be on urban sprawl and smart growth, spatial turn, urban ethic, right to the city, city and experience, healthy city and hospitals' design.

Methodological approaches to cultural and social analysis will include those applied in the study of cities within the humanities, social science and interdisciplinary studies. Sources will include films, paintings, architectural projects, novels, and travel journals.

Students will participate in team-based projects and fieldwork.

Modalità d'esame*Italiano:*

Prova scritta e orale

L'esame si articola in una prova scritta di 45 minuti (tre domande aperte con spazio predefinito, volte a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio e la capacità d'interpretazione e di sintesi) e in un esame orale volto ad accertare la capacità di interpretazione e analisi dei fenomeni trattati. Entrambe le prove si fonderanno sul testo di riferimento indicato. La prova scritta verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 27. La prova orale potrà aggiungere a quella scritta fino a 7 punti. È possibile sostenere l'esame orale avendo ottenuto almeno 11 punti alla prova scritta. Gli studenti che avranno ottenuto almeno 18/30 alla prova scritta potranno, se lo desiderano, rinunciare a sostenere la prova orale, registrando il voto dello scritto. Lo scritto ha una validità pari a 12 mesi.

Inglese:

Written and oral test.

The exam is divided into a 45-minute written test (three open questions with pre-defined space, aiming at checking successful learning, conceptual familiarity, proper language use and the ability of interpretation and synthesis) and an oral test designed to check the ability to interpret and analyse the phenomena under study. Both tests will be founded on the indicated textbook. The written test will be evaluated with a score between 0 and 27. The oral test will add up to 7 points to the score of the written one. The oral test can be taken by students who gain at least 11 points in the written test. The students who get a grade of at least 18/30 in the written test can, if they so wish, avoid taking the oral test, thereby recording their written grade. The written test is valid for 12 months.

Criteria di valutazione*Italiano:*

Saranno valutati il livello di conoscenza degli argomenti oggetto di studio, le capacità di analisi critica, la chiarezza espositiva, scritta e orale. In particolare, l'esame scritto sarà valutato secondo criteri di rilevanza e completezza delle risposte, di originalità, e di padronanza di adeguato un lessico specialistico.

Inglese:

The exam aims at verifying the level of knowledge achieved by students, their skills in critical understanding and reasoning, their skills to communicate clearly through correct written and oral forms. Evaluation criteria adopted for the written test: relevance and completeness of the answers, original thinking, mastery of language and specialised vocabulary.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione*

Sviluppare una sensibilità sociologica sui fenomeni urbani. L'insegnamento favorisce l'acquisizione di un'abilità di lettura della città dotata di immaginazione sociologica, coniugando schemi concettuali e aspetti empirici derivanti dalla ricerca con la dimensione esperienziale.

Knowledge and understanding

Develop a sociological sensitivity for the urban phenomena. The course unit promotes the acquisition of skills to understand the city with sociological imagination, combining conceptual schemes and empirical aspects deriving from research with the experiential dimension.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppare la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà sociale. Comprendere le connessioni tra processi globali e locali, studiare e analizzare criticamente i fenomeni connessi alla città, anche con riferimento all'inclusione sociale e allo sviluppo sostenibile.

Applying knowledge and understanding

Develop the skills to apply the theoretical context to the social reality. Understand the connections between global and local processes, study and critically analyse phenomena related to the city, also with reference to social inclusion and sustainable development.

Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico all'analisi dei fenomeni sociali e alla comprensione dei cambiamenti sociali e dei mutamenti in atto.

Making judgements

Develop a critical approach to the analysis of social phenomena and to the comprehension of social changes and of ongoing evolution.

Abilità comunicative

Gli studenti svilupperanno adeguate competenze comunicativo relazionali, chiarezza espositiva e argomentativa sia nella forma scritta, che orale. La presentazione di casi di studio e di progetti in aula e la partecipazione alle discussioni e ai seminari consentirà di affinare la capacità degli studenti di rispondere in un'ottica interdisciplinare combinando teoria e pratica, e di coltivare soft e life skills.

Communication skills

Students are expected to demonstrate the ability to communicate clearly and with appropriate language ideas and solutions to problems through correct and argumentative written and oral forms. Students will be able to critically and creatively formulate and answer meaningful research questions involving multiple fields of theory and practice, and to develop soft and life skills.

Capacità di apprendimento

Acquisire capacità di apprendimento utili allo sviluppo professionale e alla prosecuzione degli studi e capacità di analisi e ricerca autonome.

Learning skills

Develop the ability to understand and to consult autonomously the information sources and scientific publications accredited at national and international level for professional development and for continuing education.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento*Italiano:*

Lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari e laboratori.

L'insegnamento è strutturato in 54 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale è costituita da lezioni teoriche e seminari di approfondimento. Durante l'insegnamento sono proposte agli studenti verifiche intermedie dell'apprendimento volte a verificare la comprensione degli argomenti trattati. Sono previste esercitazioni e lavori di gruppo per consentire di verificare l'applicazione pratica degli argomenti approfonditi a livello teorico.

Inglese:

The course unit consists of 54 hours of frontal teaching, divided into 3-hour lectures based on the academic calendar. Frontal teaching is made up of theoretical lectures and focused seminars. During the lecture period, interim tests will be done to evaluate learning and understanding of the topics covered up to that point. Tutorials and group projects will be carried out to verify the practical application of the topics that are presented theoretically.

Materiali di studio*Italiano:*

Filmati, saggi e articoli particolarmente significativi saranno utilizzati per approfondire gli argomenti trattati a lezione.

Inglese:

Particularly significant clips, essays and articles will be used to learn more about the topics covered in the lectures.

Testi d'esame:

1. D. Ciaffi, S. Crivello, A Mela, Le città contemporanee. Prospettive sociologiche, Carocci, 2020.
2. R. Sennett, Costruire e abitare. Etica per la città, Feltrinelli, 2020.
3. H. Lefebvre, Il diritto alla città, Ombre Corte, 2014.
3. S. Totaforti, Il paziente cittadino. L'ospedale come sistema e come esperienza, FrancoAngeli, 2017.

Didattica innovativa*Italiano:*

Lezioni frontali, discussioni di gruppo, casi di studio e filmati finalizzati all'apprendimento e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso. Sono previste presentazioni in aula da parte degli studenti su argomenti trattati durante il corso o temi specifici concordati con il docente.

Inglese:

Frontal lectures, group discussions, case studies and clips aimed at learning and better understanding about the topics covered during the course unit. Students will give presentations in the classroom on topics covered during the course unit or on specific issues agreed with the lecturer.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: -

Inglese: -

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano:

L'insegnamento mira a contribuire all'obiettivo n. 12, *Consumo e produzione responsabili*, in un'ottica di sostegno alla diffusione di stili di vita sostenibili.

Inglese:

This course unit aims at contributing to Goal 12 of the UN 2030 Agenda on Sustainable Development, i.e. *Responsible consumption and production*, with a view to promoting the uptake of sustainable lifestyles.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano:

L'insegnamento approfondirà, attraverso seminari dedicati, le connessioni tra la salute, intesa come benessere e qualità della vita quotidiana degli individui, e i fenomeni urbani con particolare attenzione agli impatti sul mondo del lavoro e sulle nuove competenze professionali.

Inglese:

This course unit will explore, through focused seminars, the connections between health, understood as well-being in the daily life of individuals, and urban phenomena, with special attention paid to the impacts on labour and on new professional skills.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano:

Buona padronanza della materia, voto ottenuto nell'esame finale (non meno di 26/30) e presentazione di un progetto di ricerca.

Il progetto (massimo 3000 parole) deve contenere:

- Oggetto (argomento, domanda di ricerca, ambito su cui si intende sviluppare il lavoro di tesi);
- Obiettivi che si intendono raggiungere;
- Rassegna della letteratura scientifica di riferimento;
- Metodologia di indagine;
- Motivazione individuale;
- Sessione di laurea per cui si prevede di poter consegnare il lavoro ultimato.

Inglese:

Good familiarity with the subject, grade obtained in the final exam (not lower than 26/30) and presentation of a research project.

The project (3,000 words maximum) must include:

- Subject matter (topic, purpose of research, field on which the dissertation work will be developed);
- Objectives to achieve;
- Review of the relevant scientific literature;
- Methodology of enquiry;
- Personal motivation;
- Graduation session by which the student expects to be able to submit the completed dissertation.